БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры м.у.а

Ж.Жүнісбекова

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 жыл

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ **2023-2024** ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

**Мақсаты:**білімалушылардытабыстыоқыту, дамыту,әлеуметтендіру жәнекәсібибілімберу траекториясынсаналытаңдауды қалыптастыруүшінпсихологиялық-педагогикалықжәнеәлеуметтікжағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

**Міндеттері:**

1)Оқытупроцесіндебілімалушыларментәрбиеленушілердіңдаму жағдайынпсихологиялық-педагогикалықталдау,негізгіпроблемалармен олардыңтуындаусебептерінанықтау,олардышешуқұралдарынайқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2)білімалушылардыңжекеерекшеліктеріменерекшеқажеттіліктерін ескереотырып,оқытунәтижелерінеқойылатынмемлекеттікжалпығаміндетті білім берустандартыныңталаптарын орындауға жәрдемдесуболып табылады;

3)әлеуметтікқауіпсіздік,психологиялықденсаулықпроблемаларын еңсеругежәнедеструктивтімінез-құлықнысандарыныңалдыналуға,білім алушылармен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеуқиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларынәзірлеужәне енгізу;

4)білімберупроцесінеқатысушыларға,олардыңжекеқұқықтарына қысымжасамай,өзаракөмек,эмпатия,жауапкершілік,өзінесенімділік,шешім қабылдауқабілеті,белсендіәлеуметтікөзараіс-қимылқағидаттарынтәрбиелеу менқалыптастыруға жәрдемдесуболыптабылады;

5)білімалушыларментәрбиеленушілердіңжекемүмкіндіктерімен ерекшеқажеттіліктерінескереотырып,олардыәлеуметтендірудіңтиімді жағдайларынжасауүшінбілімберупроцесінеқатысушыларғапсихологиялық-педагогикалықсүйемелдеукөрсететінпедагогтерменмамандардыңпәнаралық, командалықөзара іс-қимылынқамтамасыз ету;

9)377-бұйрық бойынша білімберуұйымыныңалқалыоргандарыменжәнебілімберу, денсаулықсақтау,халықтыәлеуметтікқорғау,ішкіістермүдделіоргандарымен өзара іс-қимыл жасау болыптабылады

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Іс-шаралар | Жұмыстың бағыттары | Нысаналы  топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны | Жауапты | Орындалу белгісі |
| 1 | МАДТ мектепке дайындығын анықтау | **Диагностикалау** | МАДТ | Тамыз | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 2 | «Керн-Йирасек» тесті   * Адамның суретін салу * Сөздер көшірмесі * Нүктелер көшірмесі | 1-сынып білім алушылары | Қыркүйек | Анықтама, хаттама |
| 3 | Моншақ әдістемесі | Қазан | Хаттама |
| 4 | Бес терек жобасы бойынша жұмыс | 5-11 сыныптар | Қыркүйек/қазан\  қараша | Анықтама |
| 5 | «МЕНІҢ СЫНЫБЫМ» әдістемесі | **Диагностикалау** | 5-6-7 сыныптар | Қазан | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 6 | «Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі | 5-сыныптар |
| 7 | «Мен мектепте ... сезінемін» | 5-6-7-8 сыныптар |
| 8 | Үй адам ағаш | 5-6-7-8-9-10 сыныптар | Қазан  Қараша | Анықтама, хаттама |
| 9 | Аяқталмаған сөйлем |
| 10 | Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық» әдістеме | 9-сыныптар |
| 11 | «Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі | 5-сыныптар | Қараша | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 12 | Кактус әдістемесі | 5-6-7-8 сыныптар | Қараша  Қаңтар  Наурыз | Анықтама |
| 13 | Социометрия әдісі | 4-5 сыныптар | Қазан/  Қараша  Қаңтар  Қазан  Ақпан | Талдау | Педагог-психолог |  |
| 14 | Буллинг сауалнама | 6-7-8-9 сыныптар |
| 15 | «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі | 5-11 сыныптар |
| 16 | Кондаш «Қобалжу шкаласы» | 7-8 сыныптар | Анықтама, хаттама | Педагог-психолог |  |
| 17 |  |
| 18 | Өзін өзі бағалау | 5-6-7 сыныптар |
| 19 | Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау (9-11сыныптар) | 9-10-11 сыныптар | Желтоқсан |
| 20 | Оқу мотивациясы | **Диагностикалау** | 5-6-7 сыныптар | Қазан  Ақпан  Наурыз | Анықтама, | Педагог-психолог |  |
| 21 | ) |
| 22 | 5-сыныпқа көшкен оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау | Ата-аналар | Қазан | Ақпарат | Педагог-психолог |  |
| 23 | 1,5-сынып ата-аналарына арналған сұрақнама |
| 24 | «Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы» | 9-10-11 сынып ата-аналары | Қараша | Жариялау,  жаднама | Педагог-психолог |
| 25 | Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу | Бастауыш және орта буын  ата-анлары | Желтоқсан | Анықтама |
| 26 | Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар | **Түзете-дамыту** | Бастауыш және орта буын білім алушылары | Қараша | Ақпарат | Педагог-психолог |  |
| 27 | Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі | Желтоқсан | Хаттама |
| 28 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу | 1-4 сынып білім алушылары | Желтоқсан | Ақпарат | Педагог-психолог |  |
| 29 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар | 8-11 сынып білім алушылары | Желтоқсан | Ақпарат | Педагог-психолог |  |
| 30 | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар  1-дамыту сабағы. «5-сынып дегеніміз не?»;  2-дамыту сабағы. «Өзіңдітаны»;  3-дамыту сабағы. «Орта мектептегіжаңаоқушы»;  4-дамыту сабағы. «Бізбір-біріміздітүсінемізбе?»;  5-дамыту сабағы. «Сезімәлемі»;  6-дамыту сабағы. «Біздіңмұғалімдеріміз»;  7-дамыту сабағы. «Досіздепжүрмін»;  8-дамыту сабағы. «Бізжәнебіздіңсынып» | **Дамыту сабағы** | 5-сынып білім алушылары | Қаңтар | Хаттама | Педагог-психолог |  |
| 31 | Дөңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым» | **Профилактика-психологиялықағарту** | 9-10 сыныптар | Ақпан | Хаттама | Педагог-психолог |  |
| 32 | Тренинг «Мамандықөміртаңдауы» | 10-11 сыныптар | Хаттама |
| 33 | Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар:  1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»;  2. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;  3. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;  4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»;  5. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік». | 11-сыныптар | Ақпан | Бума жинақтау | Педагог-психолог |  |
| 34 | «Жаңа формациядағы педагог» семинар-тренинг | Педагогтар | Желтоқсан | Хаттама | Педагог-психолог |  |
| 35 | Шағын дәріс «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері» | Жетекшімен жұмыс | Қаңтар | Ақпарат | Педагог-психолог |  |
| 36 | Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Баланың бас ұстазы ата-ана» | Ата-ана және педагогтар | Ақпан | Хаттама | Педагог-психолог |  |
| 37 | «Отбасымахаббатынеде?» ата-аналарғаарналғантренинг | Ата-аналар | ақпан |
| 38 | «Баланың мектепке баруға байланысты туындайтын қиындықтар» |  | МАДТ және 1-сынып ата-аналары | тамыз | Баяндама | Педагог-психолог |  |
| 39 | «Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері» | Бастауыш сынып ата-аналары | Қыркүйек | Баяндама |
| 40 | «Мектеп, оқушы, ата-ана: ынтымақтастық қырлары" | Ата-аналар | Желтоқсан | Хаттама | Педагог-психолог |
| 41 | «Бала өміріндегі жәбірлену" | Ата-ана және педагогтар | Наурыз | Педагог-психолог |
| 42 | Ата-аналар, педагогтар, білім алушылармен қажетіне қарай жүргізілетін жеке-дамыту сабақтары мен жеке кеңестер | **Консультациялық** | Барлық білім беру процесіне қатысушы | **Наурыз, сәуір, мамыр** | Жеке бума жинақтау | Педагог-психолог |  |
| 43 | 1-сынып және мектеп алды даярлық тобы ата-аналарына «Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері» | МАДТ және 1-сынып ата-аналары | Тамыз/  қыркүйек | Ақпарат (бума) | Педагог-психолог |  |
| 44 | Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері |
| 45 | Жеткіншектерге психологиялық кеңес:  -жеткіншекке жадынама  -өз-өзіңді қорғаудың 8-тәсілі | 5-6-7-8 сыныптар | Үнемі | Ақпарат (бума) | Педагог-психолог |  |
| 46 | Кеңестер:  1. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер»  2. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер»  3. «Таңдалған шешімге жеті қадам»  4. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жаднама» | 9-10-11 сыныптар | Жыл бойы | Ақпарат  (бума) | Педагог-психолог |  |
| 47 | Психологиялықкеңес:   1. Адам қалайөзінесенімді бола алады. 2. Депрессияданқалайарылуғаболады. 3. Жоғарысыныпоқушыларын ҰБТ алдындадайындаужөніндеұстаздарғаұсынылатынкеңестер . 4. Өзіңесенімділікнеденқұралады (Луиза Хейдіңкеңесі) 5. Күйзеліскезіндегіпсихологиялықкөмек. | **Консультациялық** | Қажетіне | Жыл бойы | Ақпарат (бума) | Педагог-психолог |  |
| 48 | ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес  -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес;  -емтихан қарсаңында;  -ҰБТ-ға қатысу;  -тестке қатысты кеңес;  -емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес;  -тесті сәтті орындау үшін қажет жаднама. | 11-сынып білім алушылары | Сәуір | Ақпарат (бума) | Педагог-психолог |  |
| 49 | Педагогтарға психологиялық кеңес:  -ойды қалай дамытамыз?  -есте сақтаудың кейбір заңдылықтары;  -бала сізден қорықпасын десеңіз;  -балалар сізден жалықпасын десеңіз;  -Джон Карнеги ережесі; | Пән педагогтары | Үнемі | Ақпарат (бума) | Педагог-психолог |  |
| 50 | Психологиялық кеңес:  -педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы.  - қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек?  -адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы  -күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет? | Педагогтар | үнемі | Ақпарат (бума) | Педагог-психолог |  |
| 51 | Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес:  -«Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін?»;  -«Балаларды маскүнемдіктен қалай қорғауға болады?»;  -«Баланы есірткіден қалай қорғауға болады?»;  -«Баланы шылым шегуден қалай қорғауға болады?»;  -«Жасөспірімжастаржайындаата-аналар не білукерек?» | Ата-аналар | Қажетіне қарай | Ақпарат (бума) | Педагог-психолог |  |
| 52 | Ата-аналарғакеңес:  -«Баланы қалайтәрбиелеукерек?»  Ата-аналарғаарналған ҰБТ-ғадайындықжөніндегіұсыныстар беру:  -«ҰБТ қарсаңындаата-аналарбалаларынақалайқолдаукөрсетуітиіс?»;  -«Ата-аналарға ҰБТ-ғадайындықжөніндегіұсыныстар»;  -«Суицидкекімдербейім?»;  -«Жақындапкеліпқалғансуицидтіқалайаңғаруғаболады?»;  -«Депрессия» | **Консультациялық** | 11-сынып ата-аналары | Жыл бойы | Ақпарат (бума) | Педагог-психолог |  |
| 53 | 5-сынып оқушыларыныңата-аналарынаарналған :  -«Сіздіңбалаңыз 5-сынып оқушысы» бесіншісыныптардыңкейбірқиындықтары;  -оқушыныңбейімделеалмауыныңбелгілері;  -«Ата-аналарғаарналғантәрбиенің алтын ережелері»;  -«Ата-аналарғаарналғансалыстырусауалнамасы» | **Консультациялық** | 5-сынып ата-аналары | Сәуір | Ақпарат (бума) | Педагог-психолог |  |
| 54 | Кеңес жүргізу:  «Баланың бастапқы ұстазы ата-анасы» | Ата-аналар | мамыр | Ақпарат (бума) | Педагог-психолог |  |
| 55 | «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру. | Ата-аналар | Қажетіне қарай | Ақпарат (бума) | Педагог-психолог |  |
| 56 | «Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу» | Ата-аналар | Ақпарат (бума) | Педагог-психолог |  |

Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер

Педагог психолог Ж.Жүнісбекова